

Số: 443 /PGDDT-GDTH

Kim Thành, ngày 05 tháng 9 năm 2023

HƯỚNG DẪN
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023 - 2024

Thực hiện Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hải Dương ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024; Công văn số 1405/SGD&ĐT-GDTH ngày 21/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024; các văn bản chỉ đạo của Ban Thường vụ Huyện ủy, UBND huyện Kim Thành về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn các trường tiểu học trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đảm bảo nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản trị trường học và quản lý giáo dục phù hợp với thực tiễn tại địa phương; tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu; chủ động, linh hoạt tổ chức hoạt động dạy học an toàn, chất lượng; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, xây dựng trường chuẩn quốc gia, thư viện trường học; tiếp tục làm tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Thực hiện hiệu quả, bảo đảm chất lượng Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với các lớp 1, 2, 3, 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 5. Đa dạng hóa các mô hình dạy học, hoạt động giáo dục; triển khai mô hình dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài. Tiếp tục tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu, thể dục thể thao, theo hình thức trực tiếp, trực tuyến; tổ chức hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ trong trường học, nhằm phát huy năng lực, sở trường và tạo sân chơi trí tuệ, môi trường giao lưu, trải nghiệm cho học sinh.

3. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng trong cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên và người lao động nhằm củng cố tinh thần đoàn kết, thống nhất nội bộ; xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL gương mẫu, trách nhiệm. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và CBQL; thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy định bồi dưỡng thường xuyên; coi trọng nội dung, hình thức bồi dưỡng tại cơ sở giáo dục nhằm nâng cao năng lực chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên; thực hiện tốt kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, hợp đồng lao động để có đủ giáo viên dạy học các môn, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018.

4. Đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa (SGK) và các nguồn học liệu điện tử, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; thuần thục phương pháp đặc trưng, sử dụng linh hoạt, hợp lý các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

xây dựng nguồn tài nguyên thông tin phong phú về học liệu điện tử, thiết bị dạy học số để tổ chức dạy học, hoạt động chuyên môn và xây dựng thư viện trường học theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học¹; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; phát động, tổ chức các phong trào thi đua; xây dựng trường học tiêu biểu điển hình; nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

6. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng CSVC trường học, mua sắm thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện, bể bơi, bán trú trong nhà trường. Tăng cường các điều kiện và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, trong công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1. Kế hoạch thời gian học

Các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện theo Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh Hải Dương ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

- Khai giảng năm học: Ngày 05/9/2023.
- Học kỳ I: Bắt đầu từ ngày 05/9/2023 đến ngày 12/01/2024.
- Học kỳ II: Bắt đầu từ ngày 15/01/2024 đến ngày 24/5/2024.
- Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2024.
- Xét công nhận học sinh hoàn thành CTTH: trước ngày 30/6/2024.

2. Thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Các trường xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT² và Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GD&ĐT, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục một cách linh hoạt, chủ động, hiệu quả, đáp ứng nhiệm vụ, kế hoạch thời gian và chương trình năm học.

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong SGK, phù hợp điều kiện CSVC, thiết bị dạy học của nhà trường và các đối tượng học sinh. Phân phối chương trình dạy học do giáo viên và tổ, khối chuyên môn xây dựng phải được Hiệu trưởng phê duyệt theo năm học, đảm bảo tính linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh và các điều kiện tổ chức dạy học. Thời gian thực hiện chương trình giáo dục đảm bảo tính khoa học, không

¹ Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

² Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

gây áp lực đối với học sinh; tạo điều kiện và môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được vào thực tiễn.

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, có các phòng học bộ môn, các phòng hỗ trợ học tập và các công trình phụ trợ theo quy định³; đảm bảo duy trì sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định⁴; có giải pháp tham mưu để đảm bảo đủ định mức biên chế tình giao và từng bước phấn đấu đạt bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học (sáng 4 tiết, chiều 3 tiết), mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Kế hoạch giáo dục, thời khóa biểu cần được sắp xếp khoa học, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học; tạo điều kiện để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập tại trường, được tham gia các hoạt động tự chọn theo nhu cầu, sở thích, năng khiếu và các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương, nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Đối với các trường không đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (10 buổi/tuần), trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

2.2. Thực hiện Chương trình GDPT

a) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4:

Các trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản⁵ đã được Bộ GD&ĐT ban hành và hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT đối với cấp tiểu học; tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn⁶ theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

b) Đối với lớp 5: Trên cơ sở Chương trình GDPT 2006, các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018⁷, cụ thể:

³ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông;

⁴ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

⁵ Công văn số 1083/SGDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học từ năm học 2021-2022; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 1400/SGDĐT-GDTH ngày 24/9/2019 của Sở GD&ĐT hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021.

⁶ Môn bắt buộc: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4), Hoạt động trải nghiệm; Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2).

⁷ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, nhà trường; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học và các nội dung quá khó, không cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh. Tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế và khả năng học tập của học sinh.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị cho học sinh các kỹ năng và tạo tâm thế sẵn sàng học lớp 6 theo chương trình mới sau khi hoàn thành chương trình tiểu học⁸. Khuyến khích các trường phối hợp với trường THCS tổ chức chuyên đề, hội thảo, trao đổi về cách tổ chức dạy và học ở lớp 5 và lớp 6.

2.3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ theo Chương trình GDPT

- *Đối với lớp 1 và lớp 2*: Tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁹. Ngoài tiếng Anh, đối với các ngoại ngữ khác (như: *tiếng Đức, tiếng Hàn, tiếng Nga, tiếng Nhật, tiếng Pháp và tiếng Trung Quốc*) thực hiện theo chương trình đã được Bộ GD&ĐT ban hành¹⁰. Căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh (CMHS), các cơ sở giáo dục chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT¹¹; Hiệu trưởng nhà trường lựa chọn cơ sở giáo dục ngoại ngữ có uy tín, ký hợp đồng liên kết giảng dạy môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2; báo cáo Phòng GD&ĐT phê duyệt kế hoạch trước khi tổ chức dạy học.

- *Đối với lớp 3, lớp 4*: Triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh (Ngoại ngữ 1) theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về Chương trình GDPT và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

- *Đối với lớp 5*: Tiếp tục dạy môn Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình GDPT 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp tiểu học¹²; tạo điều kiện để học sinh lớp 5 được học chương trình môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần; tiếp cận Chương trình

⁸ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018

⁹ Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

¹⁰ Môn tiếng Nhật, tiếng Pháp theo Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; môn tiếng Hàn theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức – ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

¹¹ Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, GDPT và giáo dục thường xuyên.

¹² Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học.

môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Các trường có đủ điều kiện và có được sự đồng thuận của CMHS, có thể triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài theo Công văn số 1315/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/8/2023 của Sở GD&ĐT hướng dẫn dạy học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài theo hình thức xã hội hoá trong các trường Tiểu học và THCS năm học 2023-2024. Đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

2.4. Tổ chức dạy Tin học theo Chương trình GDPT

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc đối với lớp 3, lớp 4 theo quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT¹³; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Duy trì 100% số lớp và học sinh lớp 5 được học tự chọn môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006; tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp trên cơ sở tinh giản Chương trình GDPT 2006, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tiếp cận, học tập môn Tin học ở lớp 6.

- Chuẩn bị tốt điều kiện CSVC, thiết bị dạy học (xây dựng, nâng cấp, bổ sung thiết bị phòng máy ở các điểm trường), đảm bảo tối thiểu 2 học sinh/máy tính (tương ứng với lớp có sĩ số cao nhất trong trường); phòng học tin học đảm bảo có đường truyền Internet ổn định.

2.5. Triển khai giáo dục STEM

- Tham gia chương trình tập huấn của Sở GD&ĐT về việc triển khai giáo dục STEM trong năm học 2023-2024; tích cực tham mưu, huy động các nguồn kinh phí đầu tư trang thiết bị để triển khai thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong các trường tiểu học.

- Các trường chủ động phương án tổ chức triển khai mô hình giáo dục STEM theo yêu cầu trong Chương trình GDPT 2018¹⁴. Tổ chức nghiên cứu tài liệu, xây dựng kế hoạch giáo dục tích hợp một số môn học, hoạt động giáo dục có trong chương trình vào giáo dục STEM giúp mở rộng, nâng cao hiệu quả giáo dục thực hành và hợp tác theo nhiều cách khác nhau, thúc đẩy tính sáng tạo, trí tò mò của học sinh. Tổ chức tham quan học tập các đơn vị đã tổ chức giáo dục Steam; triển khai thí điểm ở một số môn, lớp, qua đó rút kinh nghiệm, triển khai trong diện rộng.

- Các trường, cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn>, lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định¹⁵.

¹³Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học. Công văn số 559/SGDDĐT-GDTH của Sở GDĐT ngày 12/5/2022 về việc tổ chức học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

¹⁴Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học. Công văn 445/SGDDĐT-GDTH ngày 05/4/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

¹⁵ Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2.6. Các hoạt động giáo dục khác

a) *Tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018 và dạy học nội dung giáo dục “địa phương em”*

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục của địa phương đối với các lớp 1,2,3,4 theo Công văn số 1083/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học từ năm học 2021-2022; nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh; đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định; không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Triển khai thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” lớp 4 theo hướng dẫn của Sở và Bộ GD&ĐT¹⁶, phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và SGK được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

b) *Thực hiện tốt nội dung các tiết Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình GDPT 2018 và các hoạt động trải nghiệm khác*

- Thực hiện hiệu quả các tiết Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong Chương trình GDPT 2018; xây dựng nội dung tiết chào cờ, tiết sinh hoạt lớp đảm bảo quy định của hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh tổ chức trải nghiệm trong các môn học, gắn dạy học với các hoạt động thực tiễn, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nhóm chuyên môn các lớp 1, 2, 3, 4 tổ chức xây dựng kế hoạch, nội dung của 3 tiết Hoạt động trải nghiệm; xác định nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm, nhiệm vụ của giáo viên Tổng phụ trách Đội đối với tiết Chào cờ.

- Phòng GD&ĐT đăng ký tổ chức chuyên đề cấp tỉnh. Nội dung chuyên đề: Tổ chức hiệu quả tiết Hoạt động trải nghiệm ở lớp 4 theo chủ đề (*Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch, đăng ký và đề nghị Sở GD&ĐT tư vấn, hỗ trợ kỹ thuật; Trường Tiểu học Kim Anh tổ chức thực hiện chuyên đề; Thời gian: Tháng 10/2023*).

c) *Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:*

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ (CLB), như: Toán tuổi thơ; Em yêu tiếng Việt; Tiếng Anh; Cờ vua; Bóng đá; Âm nhạc; Mĩ thuật;... hoặc hoạt động vui chơi, giải trí theo nhu cầu tự nguyện của học sinh và có được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh (CMHS). Các hoạt động được gắn liền với điều kiện CSVN (*thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, bể bơi,...*), phù hợp với đội ngũ giáo viên của nhà trường. Các hoạt động phải bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra; đúng quy định về tài chính, công khai, minh bạch và phải được Phòng GD&ĐT phê duyệt.

¹⁶Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 về việc Hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học.

- Các trường thành lập các CLB theo môn học, theo sở thích, sở trường của học sinh, tổ chức hoạt động giao lưu trong nhà trường, liên trường để học sinh có cơ hội giao lưu, phát triển năng lực cá nhân. Trong năm học, Phòng GD&ĐT tổ chức giao lưu (theo hình thức tự nguyện) các CLB Tiếng Anh, CLB Bóng đá; tổ chức giao lưu học sinh lớp 5 năng khiếu Toán, tiếng Việt.

d) Giáo dục kỹ năng sống, giáo dục bơi:

- Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa. Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường phải có được sự đồng thuận của CMHS; nhà trường chỉ hợp đồng liên kết với các trung tâm đã được Sở GD&ĐT cấp phép để tổ chức dạy học kỹ năng sống.

- 100% các trường tiểu học đều phải có kế hoạch giáo dục bơi cho học sinh; chủ động phối hợp với các trường có bể bơi trong cùng địa bàn hoặc lân cận tổ chức giáo dục bơi cho học sinh lớp 3,4,5 nhằm nâng cao kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân và những người xung quanh.

3. Giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

3.1. Đối với trẻ khuyết tật

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật trong trường tiểu học theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật¹⁷. Điều tra và huy động trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập ra lớp nhằm đảm bảo quyền lợi được học tập, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Đối với trẻ em không có khả năng học hòa nhập hoặc nếu tham gia hòa nhập sẽ không đảm bảo an toàn cho học sinh, nhà trường cần tuyên truyền, giải thích cho gia đình để trẻ tham gia các lớp học chuyên biệt.

- Trẻ khuyết tật học hòa nhập phải có đầy đủ hồ sơ theo quy định. Các trường có trẻ khuyết tật học hoà nhập phải xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho từng trẻ phù hợp với dạng tật, mức độ khuyết tật, nhu cầu và khả năng cá nhân. Thực hiện dạy học và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách theo quy định hiện hành đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật và trẻ khuyết tật học hoà nhập trong các cơ sở giáo dục.

3.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Điều tra, vận động, tạo điều kiện để trẻ em diện lang thang cơ nhỡ, trẻ em về từ nước ngoài đến trường học tập. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho

¹⁷ Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật.

học sinh. Đánh giá, xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGD&ĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GD&ĐT.

4. Tổ chức bán trú cho học sinh

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, CMHS và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý. Việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh. Thông qua hoạt động bán trú, rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương.

- Các trường có bếp ăn bán trú phải thực hiện nghiêm quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm (từ khâu hợp đồng cung cấp thực phẩm đến chế biến, lưu giữ mẫu thức ăn, ...). Phối hợp CMHS tham gia kiểm tra, giám sát việc tổ chức bán trú tại nhà trường. Hồ sơ công tác bán trú đảm bảo quản lý theo quy định của tài chính, quyết toán công khai trong các cuộc họp phụ huynh. Phần đầu, năm học 2023-2024 có 17 trường tiểu học tổ chức bán trú cho học sinh¹⁸, trong đó có 02 đơn vị mới (TH Kim Tân, TH Kim Liên).

5. Công tác y tế trường học và thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh hoạt động công tác y tế trường học, chú trọng tuyên truyền phòng chống dịch bệnh và các bệnh học đường (các bệnh về mắt, bệnh cong vẹo cột sống, ...). Chủ động phối hợp với cơ quan y tế thực hiện công tác nha học đường, chăm sóc, khám sức khỏe, tiêm vắc xin phòng cho học sinh. Thường xuyên quan tâm công tác vệ sinh môi trường, xây dựng cảnh quan, xây dựng nhà vệ sinh giáo viên, học sinh đảm bảo sạch sẽ, hợp vệ sinh, mang tính giáo dục. Tiếp tục phối hợp với Ban đại diện CMHS để có nước uống hợp vệ sinh cho học sinh.

- Đảm bảo các điểm trường đều có một phòng y tế trường học (diện tích từ 12m² trở lên), có ít nhất 01 giường y tế, bố trí tại vị trí thuận lợi; sử dụng hiệu quả, đúng mục đích nguồn kinh phí quy định từ phí bảo hiểm y tế để mua thuốc, bông băng, máy đo huyết áp và các phương tiện chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Nhân viên y tế mặc trang phục áo blu trắng khi làm việc tại trường.

6. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Sử dụng linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo

¹⁸ Các trường TH: Lai Vu, Cộng Hòa, Cổ Dũng, Thượng Vũ, Tuấn Việt, Kim Xuyên, Phúc Thành, Phú Thái, Kim Anh, Ngũ Phúc, Kim Đính, Bình Dân, Đồng Cẩm, Đại Đức, Tam Kỳ, Kim Tân (mới), Kim Liên (mới).

dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới¹⁹; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột²⁰; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới²¹; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học²²; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường²³, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Triển khai và sử dụng các kỹ thuật dạy học tiên tiến, tích cực trong dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục; triển khai hiệu quả nguyên tắc và các loại hình của phương pháp học “*Học thông qua chơi*” để tạo không khí vui vẻ, hiệu quả trong học tập của, phát triển toàn diện của học sinh²⁴. Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học²⁵, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GD&ĐT²⁶ để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Tiếp tục được đánh giá học sinh lớp 5 theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT²⁷; đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT²⁸. Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng

¹⁹ Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, bảo đảm các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới.

²⁰ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, trong đó các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột.

²¹ Công văn số 2070/BGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học, trung học cơ sở.

²² Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

²³ Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại địa chỉ matsanghochay.moet.gov.vn), giáo dục quốc phòng và an ninh (theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở, giáo dục về quyền con người,...

²⁴ **5 nguyên tắc của “*Học thông qua chơi*”**: Vui vẻ; Có ý nghĩa; Tham gia tích cực; Có nhiều thử nghiệm; Tương tác xã hội. *Những lợi ích của học thông qua chơi đem lại cho HS*: Trẻ sẽ giải phóng năng lượng và duy trì sức khỏe; trẻ tương tác và kết bạn; giúp trẻ nhận thức về thế giới xung quanh; giúp trẻ phát triển kỹ năng cảm xúc

²⁵ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTrH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

²⁶ Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

²⁷ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

²⁸ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tổ, khối chuyên môn và giáo viên dạy lớp 1,2,3,4 nghiên cứu thực hiện tốt các hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; xây dựng ma trận đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra định kỳ các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022. Giáo viên khối lớp 5 thực hiện việc ra đề, tổ chức kiểm tra đảm bảo các mức độ, nhằm đánh giá đúng phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý chuyên môn, quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian hơn cho giáo viên nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện kế hoạch BDTX, tự bồi dưỡng.

- Trong năm học, hiệu trưởng các trường có thể chọn thời điểm thích hợp tổ chức cho học sinh tham gia làm bài khảo sát năng lực môn Toán, Tiếng Việt của từng nhóm đối tượng theo hình thức tự nguyện. Căn cứ văn bản đề nghị các trường (tự nguyện), Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường tổ chức các đợt khảo sát chất lượng môn Toán và Tiếng Việt lớp 4, lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học.

II. Xây dựng các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục

1. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

1- Tuyên truyền, phổ biến kịp thời trong cán bộ, giáo viên, nhân viên về đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của tỉnh, huyện và của ngành giáo dục; tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, chấp hành pháp luật, đạo đức nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp.

2- Phân công, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên phù hợp từng thời điểm; thực hiện tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu giáo viên bộ môn, đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định. Chủ động đề nghị với cơ quan quản lý cấp trên trong việc hợp đồng giáo viên ngoài nhà trường hoặc liên trường để có đủ giáo viên giảng dạy²⁹; bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học đối với lớp 3, lớp 4. Có kế hoạch phân công giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024-2025 để chuẩn bị cho công tác tập huấn, bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.

4- Tăng cường các biện pháp nâng cao nghiệp vụ, chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2023-2024 theo Công văn số 371/KH-PGDĐT ngày 08/8/2023 của Phòng GD&ĐT. Đổi mới, linh hoạt, sáng tạo hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, BDTX; chú trọng công tác tự bồi dưỡng của giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt chuyên môn theo tổ, nhóm chuyên môn, chuyên đề, hội thảo; tăng cường hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học

²⁹ Hướng dẫn liên ngành 94/HDLN-NV-TC-YT-GD&ĐT ngày 10/2/2022 về việc thực hiện hợp đồng lao động trong đơn vị sự nghiệp Giáo dục và Y tế công lập

để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên³⁰. Mỗi trường tổ chức ít nhất 01 chuyên đề cấp trường và tổ chức các chuyên đề theo quy mô tổ chuyên môn.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán cấp trường (gồm giáo viên văn hóa và giáo viên chuyên), có nhiệm vụ tham mưu và giúp hiệu trưởng xây dựng, triển khai, tổ chức các chuyên đề, hội thảo, BDTX trong năm học. Có thể liên kết với các trường tiểu học khác trong tổ chức hoạt động, chia sẻ thông tin,... Giáo viên trong cùng tổ, nhóm chuyên môn tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn, đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, SGK mới.

- Phòng GD&ĐT đăng ký tổ chức 01 chuyên đề cấp tỉnh, nội dung: “Tổ chức hiệu quả các tiết Hoạt động trải nghiệm ở lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018”³¹ (tháng 10/2023); tổ chức ít nhất 02 chuyên đề cấp huyện về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực (do 02 trường tổ chức thực hiện). Duy trì hoạt động sinh hoạt chuyên môn dành cho giáo viên các môn chuyên (3 đợt/môn học/năm học).

- Mỗi trường tiểu học đăng ký (bằng văn bản) 01 nhiệm vụ, nội dung, giải pháp mang tính bứt phá trong năm học 2023-2024. Nội dung tập trung các vấn đề: Nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng và sử dụng hiệu quả CSVC; xây dựng trường chuẩn quốc gia; xây dựng trường học điển hình tiêu biểu điển hình; chuyên đề về đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học; ...

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (tháng 10/2023); tổ chức Hội thi giáo viên lớp 3, lớp 5 dạy giỏi cấp huyện (tháng 11/2023); chọn cử giáo viên đạt thành tích cao đăng ký tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đối với giáo viên dạy lớp 3, lớp 5 (tháng 12/2023).

2. Xây dựng CSVC trường học

2.1. Phòng học, phòng chức năng, công trình phụ trợ

- Quan tâm đầu tư xây dựng CSVC nhà trường theo Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT và Thông tư số 14/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT. Làm tốt công tác dự báo quy mô lớp, học sinh giai đoạn 2024-2029, để tham mưu cho địa phương có kế hoạch đầu tư công hàng năm cho trường tiểu học, đặc biệt là xây dựng phòng học, phòng bộ môn; làm tốt công tác tham mưu trong việc cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường.

- Ưu tiên có đủ phòng học theo tỷ lệ 01 phòng/lớp, đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và phương tiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh; đầu tư, lắp đặt ti vi thông minh cho các phòng học lớp 4 để triển khai thực hiện chương trình giáo dục mới và đổi mới phương pháp dạy học; quan tâm đầu tư thiết bị, khai thác và sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn.

- Cải tạo, nâng cấp sân thể dục thể thao, từng bước xây dựng sân thể dục thể thao có mái che, sân cỏ nhân tạo, nhà đa năng, bể bơi, đầu tư thiết bị vận động ngoài trời để nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao tại nhà trường. Xây dựng, cải tạo, nâng cấp khu bán trú cho học sinh và các công

³⁰ Theo hướng dẫn tại Công văn số 159/PGDĐT-GDTH ngày 29/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

³¹ Giao Trường TH Kim Anh xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện, nội dung tổ chức chuyên đề.

trình phụ trợ. Quan tâm xây dựng, cải tạo, lắp đặt bổ sung, thay thế thiết bị nhà vệ sinh (nhất là nhà vệ sinh tách rời nhà lớp học), đảm bảo quy định theo số học sinh và giới tính, đáp ứng yêu cầu vệ sinh, môi trường.

- Thường xuyên kiểm tra, kịp thời có phương án sửa chữa, cải tạo, thay thế đối với hệ thống điện, hệ thống lan can các nhà cao tầng, trang thiết bị vận động ngoài trời, các công trình xây dựng đã xuống cấp, hệ thống thoát nước, thu gom rác thải, ... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên. Quan tâm trồng và chăm sóc hệ thống cây xanh, cây bóng mát trên sân trường; phối hợp với Ban đại diện CMHS xây dựng công trường an toàn giao thông, khắc phục hiện tượng ùn tắc, cản trở giao thông thời điểm đưa đón học sinh.

2.2. Sách, thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Các trường phối hợp với CMHS đảm bảo cho học sinh có đủ sách, vở, đồ dùng học tập theo quy định; tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thuộc diện nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được mượn sách trong tủ sách dùng chung của thư viện nhà trường; huy động các lực lượng xã hội hỗ trợ kinh phí mua tặng sách, vở, đồ dùng học tập cho học sinh, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ SGK trước khi vào năm học mới.

- Bổ sung và sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học (TBDH) đối với lớp 1, lớp 5; rà soát TBDH hiện có của Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 2,3,4 để lập danh mục TBDH phù hợp với bài học, môn học theo Chương trình GDPT 2018. Tổ chức cho cán bộ giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học và tham gia xây dựng thiết bị dạy học số, kho học liệu điện tử.

Huy động các nguồn tài trợ mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại, đồng bộ, thiết thực và hiệu quả, nhất là thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học; kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”. Rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định³²; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường CSVC trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số: Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Chính phủ theo kế hoạch của huyện, tỉnh.

- Tổ chức hợp lý các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn,... bằng hình thức trực tuyến (đạt tỉ lệ từ 2% đến 5%); khi cần thiết có thể tổ chức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; có phương án sẵn sàng tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

³²Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

- Triển khai hợp lý, thực hiện thí điểm một số nội dung chuyên đổi số (*Học bạ điện tử, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Thư viện số,...*) theo kế hoạch của Bộ, chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin, sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyên đổi số, xây dựng trường học số theo kế hoạch.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập tiểu học

- Thực hiện tốt kế hoạch lớp, học sinh năm học 2023-2024 do UBND huyện giao theo Quyết định số 1355/QĐ-UBND ngày 17/8/2023, tuyệt đối không để học sinh bỏ học.

- Tiếp tục triển khai học tập, thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD,XMC) và Thông tư số 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 28/3/2023 của Ban chỉ đạo PCGD,XMC huyện Kim Thành về việc thực hiện công tác PCGD,XMC năm 2023.

- Phối hợp với các trường mầm non, THCS trên cùng địa bàn xã, thị trấn tham mưu UBND xã, thị trấn kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD,XMC; tham mưu Ban chỉ đạo địa phương xây dựng kế hoạch PCGD,XMC năm 2023, gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch PCGD,XMC; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Duy trì 100% xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; tuyển sinh trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

4. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, thư viện trường học và xây dựng trường tiểu học tiêu biểu điển hình.

a) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Các trường chủ động tham mưu cho địa phương có kế hoạch đầu tư công xây dựng trường học năm 2024 (bổ sung đầu tư công năm 2023) nhằm có đủ điều kiện về CSVC, thiết bị theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng quy mô lớp, học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục, duy trì trường chuẩn và nâng mức độ đạt chuẩn. Thường xuyên làm tốt công tác lưu trữ hồ sơ, cải tiến phương thức quản lý và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Năm học 2023-2024, phân đầu có thêm 2 trường chuẩn quốc gia mức độ 2 (TH Cộng Hòa, Bình Dân); duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1 (sau 5 năm) đối với trường Tiểu học Phú Thái. Các trường TH: Thượng Vũ, Ngũ Phúc, Kim Xuyên chủ động tham mưu địa phương kế hoạch xây dựng bổ sung CSVC trường học và các điều kiện phân đầu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trong năm 2024.

b) Xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện trường học

Triển khai xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT ở 100% các trường tiểu học trên địa bàn huyện. Căn cứ nội dung tập huấn về công tác thư viện do Phòng GD&ĐT tổ chức trong hè 2023; Công văn số 504/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 14/4/2023 của Sở GD&ĐT; Công văn số 28/PGDĐT-GDPT ngày 01/2/2023 của Phòng GD&ĐT, các trường tiếp tục tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, học tập, thực hiện nhiệm vụ theo trách nhiệm quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT.

- Các trường được phân công làm trưởng nhóm liên thông thư viện³³ chủ trì phối hợp với các trường trong nhóm xây dựng kế hoạch liên thông thư viện giai đoạn 2023-202, cụ thể lộ trình từng năm học. Ngoài việc thực hiện kế hoạch liên thông thư viện của nhóm, các trường cần chủ động liên hệ, phối hợp với các trường cùng cấp học trong và ngoài huyện để liên thông, làm giàu tài nguyên thông tin của thư viện.

- Tổ chức tốt các tiết dạy học tại thư viện và hoạt động đọc thư viện; tích cực xây dựng, sử dụng hiệu quả kho học liệu điện tử (tư liệu điện tử, bài giảng điện tử, video, ...); đảm bảo tỉ lệ học liệu điện tử theo quy định trong tổng số tài nguyên thông tin của thư viện; đa dạng các mô hình thư viện như: thư viện lớp học, thư viện hành lang, thư viện xanh, thư viện lưu động.

- Từ năm học 2023-2024, việc kiểm tra, thẩm định và công nhận thư viện đạt tiêu chuẩn (mức độ 1, mức độ 2) được gắn liền với kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (trường được công nhận đạt tiêu chuẩn thư viện trước khi được Sở GD&ĐT đánh giá công nhận đạt chuẩn quốc gia và kiểm định CLGD).

- Các trường còn lại có kế hoạch xây dựng thư viện theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT, phân đầu đạt được từ 3-5 tiêu chuẩn, trong đó phải đạt tiêu chí về tài nguyên thông tin và liên thông thư viện; trường tiểu học được công nhận thư viện mức độ 2 năm học 2022-2023³⁴ tiếp tục củng cố nguồn tài nguyên thông tin, tổ chức tốt các mô hình thư viện, hoạt động thư viện. Các trường tiểu học: Phú Thái, Cộng Hòa, Bình Dân xây dựng thư viện đạt tiêu chuẩn thư viện trước ngày 30/11/2023.

c) Xây dựng trường tiểu học tiêu biểu điển hình:

- Các trường nghiên cứu Công văn số 45/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/01/2020 và Công văn 681/SGDĐT-GDTrH ngày 07/6/2023 của Sở GD&ĐT về việc Ban hành tiêu chí xây dựng trường tiêu biểu điển hình cấp tiểu học. Tự rà soát, đánh giá và có kế hoạch hoàn thiện 5 tiêu chí quy định.

³³ Các trường Tiểu học làm trưởng nhóm liên thông thư viện: Cổ Dũng, Tuấn Việt, Phúc Thành, Kim Anhh, Kim Tân, Đồng Cẩm.

³⁴ Trường được công nhận thư viện MĐ2 năm học 2022-2023: TH Cổ Dũng, TH Kim Anh.

- Năm học 2023-2024, các trường tiểu học: Cổ Dũng, Kim Anh, Kim Đính phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành trường tiểu học tiêu biểu điển hình; các trường còn lại xây dựng kế hoạch hoàn thiện các tiêu chí, báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học.

III. Công tác quản lý

1. Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo, kiểm tra nội bộ

1- Đẩy mạnh các giải pháp đổi mới quản trị trường học, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo và tự học của đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường. Các trường quyết tâm hoàn thành tốt nội dung, nhiệm vụ, giải pháp đột phá đã đăng ký; báo cáo kết quả vào cuối năm học.

2- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ; có giải pháp sáng tạo, hợp lý để kiểm tra, nắm bắt chất lượng dạy và học. Quản lý chặt chẽ nề nếp, quy chế chuyên môn nhà trường, xử lý nghiêm những giáo viên vi phạm. Xây dựng kế hoạch, tổ chức ra đề, coi, chấm bài kiểm tra định kỳ nghiêm túc, chính xác, khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học; coi trọng đánh giá thường xuyên, đánh giá phù hợp từng đối tượng học sinh.

3- Triển khai các phần mềm quản lý theo chỉ đạo của sở GD&ĐT, nhằm thực hiện mục tiêu chuyển đổi số trong giáo dục, như: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng và khai thác hiệu quả kho dữ liệu điện tử dùng chung trong nhà trường; đầu tư trang thiết bị, phương tiện dạy học hiện đại; khai thác, sử dụng hiệu quả các hệ thống thông tin quản lý, thống kê báo cáo, các phần mềm quản lý trong trường học.

4- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định³⁵; đảm bảo có sự tham gia của các cơ quan quản lý nhà nước, của ngành, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong thực hiện kế hoạch giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng nhà trường.

5- Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học; nâng cao chất lượng hoạt động của hội đồng trường, hội đồng thi đua - khen thưởng và các hội đồng tư vấn; tổ chức tốt hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học, xây dựng quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, quy định đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm túc công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT; nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong quản lý và quản trị trường học.

6- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý tài chính, tài sản, quy định về các khoản thu theo Nghị quyết số 08/2022/NQ-HĐND ngày 08/12/2022 của HĐND tỉnh Hải Dương; sử dụng hiệu quả CSVC nhà trường; có kế hoạch, lộ trình xây dựng CSVC trường học theo quy mô lớp, học sinh; tăng cường các biện pháp bảo vệ bảo đảm trật tự, an ninh và an toàn tài sản, an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường.

³⁵Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở GDPT công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

7. Tổ chức tốt phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường; động viên, khuyến khích, tổ chức cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng kí và phấn đấu đạt được các chỉ tiêu thi đua và các danh hiệu thi đua. Tổ chức sơ kết, tổng kết, bình xét xếp loại thi đua đảm bảo công khai, khách quan, công bằng, có tác dụng thúc đẩy phong trào. Duy trì phong trào sáng kiến giáo dục.

8. Thực hiện quản lý, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên (viên chức, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên) theo quy định, bảo đảm thực chất, công bằng, gắn kết với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nhà trường, nghề nghiệp.

2. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp quản lý, chính quyền địa phương trong quản lý chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường; khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí từ ngân sách để xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị dạy học; thực hiện nghiêm túc việc vận động tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT và có các hình thức phù hợp để động viên, khuyến khích, ghi danh, ghi nhận sự đóng góp của các cá nhân, tổ chức tài trợ xây dựng CSVC trường học.

- Tích cực, chủ động phối hợp với các ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội và Ban đại diện CMHS để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục nhà trường.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018, chú trọng các nội dung liên quan đến các lớp 1, 2, 3, 4. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Chú trọng truyền thông qua Website của nhà trường, liên kết thông tin với Website của Phòng, Sở GD&ĐT. Phấn đấu mỗi trường có ít nhất 01 tin bài đăng trên Website Sở GD&ĐT, đăng trên báo Ngành, báo Hải Dương hoặc có chuyên mục trên đài truyền hình, đài phát thanh cấp tỉnh trở lên.

IV. Tổ chức, tham gia các cuộc thi, giao lưu trong năm học:

1. Đối với giáo viên:

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với giáo viên dạy lớp 3, lớp 5 (tháng 11/2023);

- Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đối với giáo viên dạy lớp 3, lớp 5 (tháng 12/2023).

2. Đối với học sinh:

- Tiếp tục tổ chức cho học sinh tham dự các cuộc thi trực tuyến trên mạng Internet (có chọn lọc hợp lý) và tham gia cuộc thi triển lãm tranh nghệ thuật Suwon

Hàn Quốc, Ý tưởng trẻ thơ, An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ,... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, nội dung học tập của học sinh. Giáo viên chủ nhiệm làm tốt vai trò quản lý, hướng dẫn, sao cho không để học sinh tham gia quá nhiều các cuộc thi trực tuyến, tránh quá tải, ảnh hưởng xấu đến phát triển trí tuệ, thể chất và kết quả học tập của học sinh.

- Duy trì các cuộc thi: Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE), Trạng nguyên Tiếng Việt, Violympic Toán, Đấu trường toán học Vioedu.

- Tham gia Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Hải Dương lần thứ 18, năm học 2023-2024.

- Tổ chức Giải bóng đá học sinh tiểu học cấp huyện và tham dự giải đấu cấp tỉnh.

- Tổ chức Giải cờ vua học sinh tiểu học cấp huyện và tham dự giải đấu cấp tỉnh (học sinh từ lớp 1 đến lớp 5).

- Tổ chức Giao lưu các Câu lạc bộ Tiếng Anh học sinh tiểu học (tự nguyện) theo quy mô cụm trường.

- Tổ chức Giao lưu học sinh lớp 5 năng khiếu Toán và Tiếng Việt (tự nguyện).

- Tổ chức Giao lưu các Câu lạc bộ bóng đá học sinh tiểu học, dành cho độ tuổi học sinh lớp 3, lớp 4 (theo hình thức tự nguyện).

V. Một số chỉ tiêu trọng tâm phấn đấu trong năm học:

1. Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99,7%; hoàn thành chương trình tiểu học 100%; học sinh hoàn thành môn Toán, Tiếng Việt đạt trên 99,7%; không có học sinh bỏ học.

2- Hoàn thành chỉ tiêu 2 trường tiểu học chuẩn quốc gia mức độ 2 và duy trì 01 trường chuẩn mức độ 1.

3- Hoàn thành chỉ tiêu 3 trường tiểu học tiêu biểu điển hình.

4- Tổ chức bán trú cho học sinh ở 17 trường tiểu học.

5- Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: giáo viên dự thi đều được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, có giáo viên được tặng Giấy khen của Sở GD&ĐT.

6. Thi đấu cờ vua, bóng đá cấp tỉnh đoạt giải Ba trở lên.

7- Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật.

8- 100% trường tiểu học đăng ký và hoàn thành tốt một giải pháp (nhiệm vụ, hoạt động) mang tính bứt phá trong năm học 2023-2024.

9- 100% trường tiểu học đạt danh hiệu Tập thể LĐTT, trong đó có 3 trường đạt danh hiệu Tập thể LĐXS (có 01 trường được tặng Cờ thi đua xuất sắc).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, các trường tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với đặc điểm của nhà trường; chỉ đạo các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công.

2. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ theo từng giai đoạn của năm học; báo cáo định kỳ đúng thời gian quy định, đảm bảo chính xác thông tin, số liệu.

- Báo cáo công tác tháng: Ngày 20 hàng tháng (theo hình thức trực tuyến).
- Báo cáo sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học, báo cáo đột xuất theo quy định.
- Thực hiện báo cáo số liệu trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường nghiên cứu, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc nhằm thực hiện thành công mục tiêu, nhiệm vụ của cấp học đã đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD&ĐT để chỉ đạo và giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTH - Sở GD&ĐT Hải Dương (báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Các trường tiểu học;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Tiến Nhuận




KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo Công văn số 443/PGDĐT-GDTH ngày 05/9/2023 của Phòng GD&ĐT)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 7, 8/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 4 chương trình GDPT 2018 và bồi dưỡng hè 2023 cấp trường, cấp huyện. 2. Tổ chức tập huấn sử dụng đàn Recorder và kèn phím trong dạy âm nhạc; tham gia tập huấn giáo dục STEAM do Sở GD&ĐT tổ chức. 3. Tổ chức Hội nghị tổng kết nhiệm vụ năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024; 4. Duyệt phân công chuyên môn năm học 2023-2024. 5. Tuyển sinh lớp 1 năm học 2023-2024; đánh giá học sinh hoàn thành chương trình lớp học lần 2; 6. Hướng dẫn, tổ chức kiểm tra các điều kiện chuẩn bị năm học mới. 7. Các trường thực hiện công tác điều tra phổ cập GDTH năm 2023 theo kế hoạch của Chỉ đạo PCGD, XMC địa phương
Tháng 9/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chỉ đạo thực hiện ngày tựu trường, ngày khai giảng năm học mới và chương trình học kỳ I. 2. Các trường tổ chức Hội nghị CBVC đầu năm học, báo cáo chỉ tiêu năm học về Phòng GD&ĐT (hoàn thành trong tháng 9/2023). 3. Duyệt kế hoạch dạy TA lớp 1,2; dạy TA có giáo viên nước ngoài; dạy KNS của các trường tiểu học; 4. Xây dựng KH tổ chức các chuyên đề trong năm học, KH thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, KH sinh hoạt chuyên môn các môn chuyên; 5. Đăng ký tổ chức chuyên đề cấp tỉnh: “Tổ chức tốt tiết Hoạt động trải nghiệm lớp theo chủ đề”; xây dựng kế hoạch, chuẩn bị nội dung và các điều kiện tổ chức chuyên đề; 6. Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề, hội thảo cấp huyện; kế hoạch sinh hoạt chuyên môn đối với giáo viên dạy chuyên năm học 2023-2024; 7. Tập hợp báo cáo số liệu đầu năm 2023-2024 8. Các đơn vị thống kê kết quả phổ cập GDTH năm 2023, hoàn thành việc cập nhật số liệu trên phần mềm;
Tháng 10/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức chuyên đề cấp tỉnh: “Tổ chức tốt tiết Hoạt động trải nghiệm lớp theo chủ đề” (theo chỉ đạo và KH thời gian của Sở GD&ĐT); 2. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; 3. Chỉ đạo tăng cường dự giờ, tháo gỡ khó khăn của giáo viên dạy lớp 3, lớp 4. 4. Các trường tổ chức khảo sát chất lượng HS lớp 4, lớp 5 (tự nguyện) 5. Thực hiện chương trình tập huấn chuyên môn theo KH của Sở GD&ĐT 6. Kiểm tra việc thực hiện nề nếp, thu góp đầu năm học, triển khai nhiệm vụ năm học. 7. Duyệt kế hoạch thu tiền học 2 buổi/ngày của các trường tiểu học 8. Chỉ đạo, kiểm tra, hỗ trợ xây dựng trường chuẩn, KĐCL; kiểm tra, tư vấn, công nhận thư viện đối với các trường xây dựng trường chuẩn QG. 9. Tổ chức kiểm tra, công nhận kết quả phổ cập GDTH năm 2023 các xã, thị trấn;
Tháng 11/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 2. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với GV dạy lớp 3, lớp 5;

Thời gian	Nội dung công việc
	3. Sinh hoạt nhóm chuyên môn GV dạy chuyên. 4. Tổ chức Giải bóng đá học sinh nam tiểu học. 5. Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4; 6. Hoàn thiện hồ sơ báo cáo, đề nghị tinh kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC năm 2023. 7. Các trường TH: Phú Thái, Bình Dân, Cộng Hòa hoàn thiện hồ sơ và các điều kiện trường chuẩn quốc gia, phục vụ công tác kiểm tra tư vấn, đánh giá ngoài. 8. Tiếp tục kiểm tra công nhận thư viện đối với các trường xây dựng trường chuẩn.
Tháng 12/2023	1. Chỉ đạo, kiểm tra các trường về tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối học kì I. 2. Tham dự Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh lớp 3, lớp 5. 3. Tổ chức chuyên đề cấp huyện theo kế hoạch 4. Tổ chức Giải cờ vua học sinh tiểu học cấp huyện 5. Chỉ đạo các trường TH: Phú Thái, Bình Dân, Cộng Hòa chuẩn bị tốt các điều kiện đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GD&ĐT 6. Sở GD&ĐT kiểm tra huyện hoàn thành Phở cập giáo dục, XMC năm 2023
Tháng 01/2024	1. Chỉ đạo kế hoạch thời gian năm học: Kết thúc học kỳ I: ngày 12/01/2024, học kỳ II bắt đầu từ ngày 15/01/2024. 2. Báo cáo số liệu giữa năm học; báo cáo sơ kết học kỳ I (bằng văn bản và trên hệ thống phần mềm) 3. Rà soát, tham mưu giao kế hoạch xây dựng trường chuẩn năm 2024 4. Tham dự Giải bóng đá HS tiểu học cấp tỉnh.
Tháng 02/2024	1. Kiểm tra dạy và học buổi 2, nề nếp quy chế chuyên môn, thực hiện chương trình GDPT 2018 2. Sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện các bộ SGK lớp 4. 3. Tổ chức Chuyên đề cấp huyện theo kế hoạch 4. Tổ chức Giao lưu “Câu lạc bộ Tiếng Anh” cấp huyện theo 3 cụm trường. 5. Tư vấn, hướng dẫn xây dựng trường tiêu biểu điển hình
Tháng 3/2024	1. Tổ chức Giao lưu năng khiếu Toán, Tiếng Việt học sinh lớp 5 (tự nguyện) 2. Kiểm tra dạy và học buổi 2, thực hiện đổi mới đánh giá HS tiểu học 3. Sinh hoạt nhóm chuyên môn GV dạy chuyên. 4. Tham gia chương trình giới thiệu SGK và thực hiện lựa chọn SGK lớp 5. 5. Tham dự Giải cờ vua HS tiểu học cấp tỉnh
Tháng 4/2024	1. Phối hợp thực hiện kế hoạch đánh giá thi đua năm 2023-2024 2. Tổ chức khảo sát chất lượng HS lớp 4, lớp 5 (tự nguyện) 3. Tham dự Giao lưu “Cán bộ quản lý đổi mới, sáng tạo” cấp tỉnh; 4. Chỉ đạo kiểm tra, đánh giá kết quả BDTX năm học 2023-2024 5. Tổ chức Giao lưu Câu lạc bộ bóng đá học sinh tiểu học. 6. Duyệt kế hoạch dạy bơi năm học 2023-2024 và hè 2024
Tháng 5/2024	1. Chỉ đạo các trường hoàn thành chương trình kế hoạch giảng dạy ngày 24/5/2024; kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2024; Xét công nhận hoàn thành CTTH trước ngày 30/6/2024. 2. Kiểm tra, đánh giá HS cuối năm học;



Thời gian	Nội dung công việc
	3. Các trường TH: Cổ Dũng, Kim Anh, Kim Đính hoàn thành hồ sơ đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra công nhận Trường tiểu học tiêu biểu điển hình. 4. Các trường đánh giá xếp loại viên chức, đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học cuối năm. 5. Báo cáo số liệu cuối năm học (bằng văn bản) 6. Tổng kết năm học.
Tháng 6,7/2024	1. Khởi thi đua Tiểu học đánh giá, bình xét thi đua tập thể 2023-2024. 2. Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2024 2. Báo cáo số liệu cuối năm học (trên hệ thống phần mềm) 3. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2024; tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 5. 4. Chỉ đạo chuẩn bị CSVC, các điều kiện phục vụ năm học 2023-2024. 5. Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển sinh vào lớp 1 trước ngày 24/7/2024; 6. Chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch dạy bơi hè 2024.
Tháng 08/2024	1. Tổ chức kiểm tra, đánh giá lại cho HS phải rèn luyện trong hè, học sinh lớp 5 chưa được xét hoàn thành CTTH. 2. Triển khai kế hoạch bồi dưỡng hè 2024; 3. Tiếp tục chỉ đạo chuẩn bị CSVC, các điều kiện phục vụ năm học 2023-2024. 4. Chỉ đạo điều tra phổ cập giáo dục năm 2024.